

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
“Zooinjeneriya” fakulteti 2 - sonli yig'ilish bayonnomasidan
KO'CHIRMA

Samarqand shahri

26.10.2023 - yil

Qatnashganlar: 21 kishidan 19 kishi
qatnashgan

KUN TARTIBI:

6. Turli masalalar.

6.3 Ta'lim sifatini oshirish, aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish masalasi.

ESHITILDI: Mazkur masala yuzasidan kengash raisi **O.Boymatov** so'zga chiqib, 2023-2024 o'quv yili boshida kafedrada o'quv jarayonining holati yuzasidan monitoring va tahlil ishlari olib borilganini ma'lum qildi. Monitoring jarayonida barcha bosqich talabarlari fan dasturlarining zamonaviy talablarga mosligi, dars mashg'ulotlarining samaradorligi, talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish darajasi, baholash tizimi hamda o'qituvchilarning pedagogik texnologiyalardan foydalanish holati o'rganilganligini ta'kidladi.

Tahlil natijalariga ko'ra ayrim fanlar bo'yicha o'quv-uslubiy materiallarni yangilash, amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish hamda talabalar mustaqil ishlarini yanada samarali tashkil etish zarurligi aniqlanganini bildirib o'tdi.

Shundan so'ng **J.Xo'jamov** so'zga chiqib, bugungi kunda fanlarni o'qitishda zamonaviy keys-stadi usullaridan keng foydalanish zarurligini ta'kidladi. U fan dasturlarini yangilash jarayonida nazariy bilimlarni amaliy mashg'ulotlar bilan uyg'unlashtirish talabalar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini qayd etdi.

SO'ZGA CHIQUIB: R.Ro'zimurodov, talabalar bilimini 2023-2024-o'quv yilida kafedra talabalarining bilimi reyting tizimi asosida baholanadi va quyidagi turlar orqali amalga oshirilib, doimiy nazorat qilib boriladi ya'ni 5 a'lo, 4 yaxshi, 3 qoniqarli, 2 qoniqsiz baholash tizimini takomillashtirilib, baholash mezonlarini yanada aniq belgilash hamda joriy va oraliq nazoratlarni samarali tashkil etish zarurligini ta'kidladi. Uning fikricha, baholash jarayonining shaffof va tizimli tashkil etilishi talabalar bilimini xolis baholashga xizmat qiladi.

SO'ZGA CHIQUIB: O.Mahmadiyev esa o'z so'zida talabalar mustaqil ta'limini tashkil etishga alohida e'tibor qaratish lozimligini ta'kidlab, mustaqil ishlar uchun qo'shimcha metodik ko'rsatmalar va topshiriqlar ishlab chiqish

zarurligini bildirdi.

SO'ZGA CHIQUIB: YU.Ermatov o'z fikrida talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etish, ilmiy to'garaklar faoliyatini faollashtirish hamda talabalar bilan ilmiy seminarlar o'tkazish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilishini ta'kidladi.

Muhokamalar davomida kafedra a'zolari tomonidan o'quv jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishni kengaytirish, elektron ta'lim resurslarini ko'paytirish hamda o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish bo'yicha seminar va treninglar tashkil etish taklif etildi.

Muhokamalar yakunida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini oshirish maqsadida **2023-2024 o'quv yili uchun chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish zarurligi** qayd etildi

QAROR QILINDI:

1. Kafedrada o'tkazilgan monitoring va tahlil natijalari ma'lumot uchun qabul qilinsin.

2. Aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini oshirish maqsadida **2023-2024 o'quv yili uchun chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilsin va tasdiqlansin.**

3. Fanlar bo'yicha o'quv dasturlari va sillabuslar zamonaviy talabalar asosida qayta ko'rib chiqilsin.

4. Mazkur chora-tadbirlar ijrosi kafedra mudiri tomonidan muntazam monitoring qilib borilsin.

Yig'ilish raisi:

Kotib

O.Boymatov

H.Ismatullayev



**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar
universiteti "Zooinjeneriya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi"
fakulteti 3 – sonli yig'ilish bayonnomasidan**

KO'CHIRMA

Samarqand shahri

25.10.2024 yil

Qatnashganlar 21kishidan 20 kishi qatnashgan

KUN TARTIBI:

6. Har xil masalalar.

6.3 Ta'lim sifatini oshirish, aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish masalasi.

ESHITILDI: Mazkur masala yuzasidan kengash raisi **O.Boymatov** so'zga chiqib, 2024-2025 o'quv yili boshida kafedrada o'quv jarayonining holati yuzasidan monitoring va tahlil ishlari olib borilganini ma'lum qildi. Monitoring jarayonida barcha bosqich talabalari fan dasturlarining zamonaviy talablarga mosligi, dars mashg'ulotlarining samaradorligi, talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish darajasi, baholash tizimi hamda o'qituvchilarning pedagogik texnologiyalardan foydalanish holati o'rganilganligini ta'kidladi.

Tahlil natijalariga ko'ra ayrim fanlar bo'yicha o'quv-uslubiy materiallarni yangilash, amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish hamda talabalar mustaqil ishlarini yanada samarali tashkil etish zarurligi aniqlanganini bildirib o'tdi.

Shundan so'ng **B.X.Djambilov** so'zga chiqib, bugungi kunda fanlarni o'qitishda zamonaviy keys-stadi usullaridan keng foydalanish zarurligini ta'kidladi. U fan dasturlarini yangilash jarayonida nazariy bilimlarni amaliy mashg'ulotlar bilan uyg'unlashtirish talabalar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini qayd etdi.

SO'ZGA CHIQIB: J.Xo'jamov talabalar bilimini 2024-2025-o'quv yilida kafedra talabalarining bilimi reyting tizimi asosida baholanadi va quyidagi turlar orqali amalga oshirilib, doimiy nazorat qilib boriladi ya'ni 5 a'lo, 4 yaxshi, 3 qoniqarli, 2 qoniqarsiz baholash tizimini takomillashtirilib, baholash mezonlarini yanada aniq belgilash hamda joriy va oraliq nazoratlarni samarali tashkil etish zarurligini ta'kidladi. Uning fikricha, baholash jarayonining shaffof va tizimli tashkil etilishi talabalar bilimini xolis baholashga xizmat qiladi.

SO'ZGA CHIQIB: R.Ro'zimurodov esa o'z so'zida talabalar mustaqil ta'limini tashkil etishga alohida e'tibor qaratish lozimligini ta'kidlab, mustaqil ishlar uchun qo'shimcha metodik ko'rsatmalar va topshiriqlar ishlab chiqish

zarurligini bildirdi.

SO'ZGA CHIQIB: O'Rahimov o'z fikrida talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etish, ilmiy to'garaklar faoliyatini faollashtirish hamda talabalar bilan ilmiy seminarlar o'tkazish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilishini ta'kidladi.

Muhokamarlar davomida kafedra a'zolari tomonidan o'quv jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishni kengaytirish, elektron ta'lim resurslarini ko'paytirish hamda o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish bo'yicha seminar va treninglar tashkil etish taklif etildi.

Muhokamarlar yakunida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini oshirish maqsadida **2024-2025 o'quv yili uchun chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish zarurligi qayd etildi**

QAROR QILINDI:

1. Kafedrada o'tkazilgan monitoring va tahlil natijalari ma'lumot uchun qabul qilinsin.

2. Aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini oshirish maqsadida **2024-2025 o'quv yili uchun chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilsin va tasdiqlansin.**

3. Fanlar bo'yicha o'quv dasturlari va sillabuslar zamonaviy talabalar asosida qayta ko'rib chiqilsin.

4. Mazkur chora-tadbirlar ijrosi kafedra mudiri tomonidan muntazam monitoring qilib borilsin.

Yig'ilish raisi:

Kotiba



O.Boymatov

O.To'xtayev

**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar
universiteti Chorvachilik va texnologiyalar fakulteti 4 – sonli yig'ilish**

bayonnomasidan

KO'CHIRMA

Samarqand shahri

28.10.2025 yil

Qatnashganlar 21 kishidan 19 kishi

KUN TARTIBI:

6. Har xil masalalar.

6.4 Ta'lim sifatini oshirish, aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish masalasi.

ESHITILDI: Mazkur masala yuzasidan kengash raisi B.Nuriddinov so'zga chiqib, 2025-2026 o'quv yili boshida kafedrada o'quv jarayonining holati yuzasidan monitoring va tahlil ishlari olib borilganini ma'lum qildi. Monitoring jarayonida barcha bosqich talabarlari fan dasturlarining zamonaviy talablarga mosligi, dars mashg'ulotlarining samaradorligi, talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish darajasi, baholash tizimi hamda o'qituvchilarning pedagogik texnologiyalardan foydalanish holati o'rganilganligini ta'kidladi.

Tahlil natijalariga ko'ra ayrim fanlar bo'yicha o'quv-uslubiy materiallarni yangilash, amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish hamda talabalar mustaqil ishlarini yanada samarali tashkil etish zarurligi aniqlanganini bildirib o'tdi.

Shundan so'ng J.Xo'jamov so'zga chiqib, bugungi kunda fanlarni o'qitishda zamonaviy keys-stadi usullaridan keng foydalanish zarurligini ta'kidladi. U fan dasturlarini yangilash jarayonida nazariy bilimlarni amaliy mashg'ulotlar bilan uyg'unlashtirish talabalar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini qayd etdi.

SO'ZGA CHIQIB: SH.Eshniyozova talabalar bilimini 2025-2026-o'quv yilida kafedra talabalarining bilimi reyting tizimi asosida baholanadi va quyidagi turlar orqali amalga oshirilib, doimiy nazorat qilib boriladi ya'ni 5 a'lo, 4 yaxshi, 3 qoniqarli, 2 qoniqarsiz baholash tizimini takomillashtirilib, baholash mezonlarini yanada aniq belgilash hamda joriy va oraliq nazoratlarni samarali tashkil etish zarurligini ta'kidladi. Uning fikricha, baholash jarayonining shaffof va tizimli tashkil etilishi talabalar bilimini xolis baholashga xizmat qiladi.

SO'ZGA CHIQIB: R.Ro'zimurodov esa o'z so'zida talabalar mustaqil ta'limini tashkil etishga alohida e'tibor qaratish lozimligini ta'kidlab, mustaqil ishlar uchun qo'shimcha metodik ko'rsatmalar va topshiriqlar ishlab chiqish

zarurligini bildirdi.

SO'ZGA CHIQIB: YU.Ermatov o'z fikrida talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etish, ilmiy to'garaklar faoliyatini faollashtirish hamda talabalar bilan ilmiy seminarlar o'tkazish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilishini ta'kidladi.

Muhokamalar davomida kafedra a'zolari tomonidan o'quv jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishni kengaytirish, elektron ta'lim resurslarini ko'paytirish hamda o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish bo'yicha seminar va treninglar tashkil etish taklif etildi.

Muhokamalar yakunida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini oshirish maqsadida 2025-2026 o'quv yili uchun chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish zarurligi qayd etildi

QAROR QILINDI:

1. Kafedrada o'tkazilgan monitoring va tahlil natijalari ma'lumot uchun qabul qilinsin.

2. Aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta'lim sifatini oshirish maqsadida 2025-2026 o'quv yili uchun chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqilsin va tasdiqlansin.

3. Fanlar bo'yicha o'quv dasturlari va sillabuslar zamonaviy talabalar asosida qayta ko'rib chiqilsin.

4. Mazkur chora-tadbirlar ijrosi kafedra mudiri tomonidan muntazam monitoring qilib borilsin.

Yig'ilish raisi:

Kotiba

 **B.Nuriddinov**
 **O.To'xtayev**

**“Zooinjeneriya” fakultetida 2023-2024 o‘quv yilida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha
tadbir rejasi**

№	Aniqlangan muammo	Amalga oshiriladigan chora-tadbirlar	Mas’ullar	Muddat	Kutilayotgan natija
1	Ba’zi fanlar bo‘yicha o‘quv materiallari eski va talablar bilan mos emas	Fanlar bo‘yicha darslik va qo‘llanmalarni yangilash, elektron resurslar yaratish	Fakultet dekani, kafedra mudirlari, fan o‘qituvchilari	O‘quv yili boshida	Yangilangan o‘quv materiallari sifatli dars jarayonini ta’minl
2	Talabalar nazariy bilimlarini amaliy mashg‘ulotlar bilan bog‘lashda qiyinchilik sezmoqda	Amaliy mashg‘ulotlarni rejalashtirishni kuchaytirish, laboratoriya va seminar mashg‘ulotlarini kengaytirish	Fakultet dekani, kafedra mudirlari, o‘qituvchilar	Har semestr	Talabalar amaliy ko‘nikmalari mustahkamlanadi
3	Talabalar o‘rtasida mustaqil ishlar bilan shug‘ullanish darajasi past	Mustaqil ishlar bo‘yicha topshiriqlarni ko‘paytirish, yangi resurslardan foydalanishni tashkil etish	Fan o‘qituvchilari	Har semestr	Talabalar mustaqil ishlash ko‘nikmasi oshadi
4	Baholash tizimida takroriy savollar va mezonlar kam	Test banklarini kengaytirish, baholash mezonlarini qayta ko‘rib chiqish	O‘quv-uslubiy komissiya	Har semestr	Baholash tizimi adolatli va shaffof bo‘ladi
5	Talabalarni ilmiy va amaliy tadbirlarga jalb qilish yetarli emas	Ilmiy-tadqiqot ishlarini va ilmiy to‘garak faoliyatini faollashtirish	Ilmiy rahbarlar	Yil davomida	Talabalar ilmiy faoliyatga faolroq jalb qilinadi
6	O‘qituvchilarning yangi pedagogik texnologiyalarni qo‘llash darajasi past	Pedagogik seminarlar, treninglar va onlayn kurslar tashkil etish	Fakultet dekani, kafedra mudirlari, tajribali o‘qituvchilar	Yil davomida	Darslarda zamonaviy pedagogik usullar keng qo‘llaniladi

Izoh: Mazkur chora-tadbirlar rejasi 2023–2024 o‘quv yilida fakultetda o‘tkazilgan monitoring va tahlil natijalari asosida ishlab chiqilgan. Reja fakultetda o‘quv jarayonining samaradorligini oshirish, talabalarni mustahkamlash, shuningdek profeesor-o‘qituvchilarning pedagogik salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan. Rejada belgilangan chora-tadbirlarning o‘z vaqtida va sifatli bajarilishi ta’lim sifatini oshiradi, baholash tizimini shaffof qiladi va talabalarining amaliy ko‘nikmalarini kuchaytiradi.

Fakultet dekani:



O.S.Boymatov

“Zooinjeneriya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi” fakultetida 2024-2025 o‘quv yilida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi

№	Aniqlangan muammo	Amalga oshiriladigan chora-tadbirlar	Mas’ullar	Muddat	Kutilayotgan natija
1	Fan dasturlari va sillabuslar zamonaviy talablarga to‘liq yangilanmagan	Fan dasturlari va sillabuslarni qayta ko‘rib chiqish, yangi o‘quv adabiyotlari bilan boyitish	Fakultet dekani, kafedra mudirlari, fan o‘qituvchilari	O‘quv yili boshida	Yangilangan sillabuslar asosida o‘quv jarayoni tashkil etiladi
2	Talabalar mustaqil ta’lim ko‘nikmalari yetarlicha rivojlanmagan	Mustaqil ishlar uchun qo‘shimcha topshiriqlar va metodik materiallar ishlab chiqish	Fan o‘qituvchilari	Har semestr	Talabalar mustaqil ishlash ko‘nikmasi oshadi
3	Darslarda interaktiv va zamonaviy pedagogik usullar kam qo‘llanilmoqda	Pedagogik texnologiyalar bo‘yicha seminarlar va treninglar o‘tkazish	Fakultet dekani, kafedra mudirlari, tajribali o‘qituvchilar	Yil davomida	Darslarda interaktiv metodlardan foydalanish samarasi
4	Talabalarni baholash tizimi to‘liq shaffof emas	Test savollari bazasini yangilash, baholash mezonlarini takomillashtirish	O‘quv-uslubiy komissiya	Har semestr	Baholash tizimi shaffof va adolatli bo‘ladi
5	Talabalar ilmiy faoliyatga kam jalb qilinmoqda	Ilmiy to‘garaklar faoliyatini kuchaytirish va talabalarni ilmiy konferensiyalarda ishtirokini ta’minlash	Ilmiy rahbarlar	Yil davomida	Talabalar ilmiy faoliyatga faol jalb qilinadi
6	Amaliy mashg‘ulotlar bilan nazariy bilimlar yetarlicha bog‘lanmagan	Ishlab chiqarish korxonalari bilan hamkorlikni rivojlantirish, amaliy mashg‘ulotlar sonini oshirish	Fakultet dekani, kafedra mudirlari, o‘qituvchilar	Har semestr	Talabalar amaliy ko‘nikmalarini rivojlantiradi

Izoh: Mazkur chora-tadbirlar rejasi “Zooinjeneriya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi” fakultetida 2024–2025 o‘quv yilida o‘tkazilgan monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta’lim sifatini oshirish maqsadida ishlab chiqilgan. Reja fakultetda o‘quv jarayonining samaradorligini oshirish, talabalarni mustahkamlash, shuningdek profeesor-o‘qituvchilarning pedagogik salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan. Rejada belgilangan chora-tadbirlarning o‘z vaqtida va sifatli bajarilishi ta’lim sifatini oshiradi, baholash tizimini shaffof qiladi va talabalarining amaliy ko‘nikmalarini kuchaytiradi.

Fakultet dekani:



O.S.Boymatov

“Chorvachilik va texnologiyalar” fakultetida 2025-2026 o‘quv yilida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi

No	Aniqlangan muammo	Amalga oshiriladigan chora-tadbirlar	Mas’ullar	Muddat	Kutilayotgan natija
1	Fan sillabuslari to‘liq yangilanmagan	Fan sillabuslarini qayta ko‘rib chiqish va yangilash	Fakultet dekani, kafedra mudirlari, o‘qituvchilar	O‘quv yili boshida	Yangilangan sillabuslar joriy etiladi
2	Talabalarning mustaqil ta’limi samaradorligi past	Mustaqil ishlar uchun qo‘shimcha topshiriqlar va metodik ko‘rsatmalar ishlab chiqish	Fan o‘qituvchilari	Har semestr	Talabalar mustaqil ishlash ko‘nikmasi oshadi
3	O‘quv jarayonida interaktiv metodlar kam qo‘llanilmoqda	Zamonaviy pedagogik texnologiyalar bo‘yicha seminarlar tashkil etish	Fakultet dekani, kafedra mudirlari	Yil davomida	Darslar sifati osha
4	Talabalar bilimini baholash tizimi takomillashtirilishi zarur	Test savollar bazasini yangilash va baholash mezonlarini takomillashtirish	O‘quv-uslubiy komissiya	Har semestr	Baholash tizimi sh
5	Ilmiy faoliyatga talabalar kam jalb qilinmoqda	Talabalar ilmiy to‘garaklarini faollashtirish va konferensiyalarda qatnashishini ta’minlash	Ilmiy rahbarlar	Yil davomida	Talabalarning ilmiy faoliyati oshadi

Izoh: Mazkur chora-tadbirlar rejasi o‘tkazilgan monitoring va tahlil natijalarida muammo va kamchiliklarni bartaraf etish hamda ta’lim sifatini ichki ta’minlash tizimini yanada takomillashtirish maqsadida ishlab chiqilgan. Reja belgilangan vazifalar o‘quv jarayonining samaradorligini oshirish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni keng joriy talabalarni bilim darajasini mustahkamlash, hamda profeesor-o‘qituvchilarning pedagogik salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan. Shuningdek, mazkur chora-tadbirlar fakultetida o‘quv-uslubiy ishlarini takomillashtirish baholash tizimini yanada shffof va adolatli tashkil etish hamda ta’lim jarayonida amaliy bilim integratsiyani kuchaytirishga xizmat qiladi. Rejada ko‘rsatilgan vazifalarning o‘z vaqtida va sifatli bajarilishi ta’lim sifatini oshiradi, talabalar bilim va ko‘nikmalarini mustahkamlash hamda kafedra faoliyatining samaradorligini ta’minlashga yordam beradi.

Fakultet dekani:

N.J.Xujamov

DARS TAHLILI

Fakultet Hoqinjinariya (ta'lim. bo'li) Kafedra Kususiy zootexnika va yag'lov. ehoni Fan nomi Pazanda chilik

O'qituvchining F.I.Sh. Ezmafov Yusufbek Amirovich

Kurs 4 Auditoriya 445 Talabalar soni Qatnashdi (%), Qatnashmadi (%)

Guruh 401-403 Mashg'ulot turi ma'ruza

Mavzu Yuzka, o'dak, goe va sesakalarni o'zgartirish

2025 yil « 7. » mart.

T/r	Mashg'ulot sifati mezonlari	Ball		Izoh
1	2	3	4	5
I. Mashg'ulotning tashkiliy darajasi:				
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi:			
	1.1. Mashg'ulot o'z vaqtida boshlandi	10,0	10	
	1.2. Mashg'ulot o'qituvchining aybi bilan o'tilmadi	0		
	1.3 Mashg'ulot boshqa sabablar bilan o'tilmadi	0		
2.	Auditoriyaning mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:			
	2.1. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor	5,0	5	
	2.2. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor emas	0		
3.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi			
	3.1. Jurnal belgilangan tartibda to'liq rasmiylashtirilgan	5,0		
	3.2. Jurnal qisman rasmiylashtirilgan	2,0	2	
	3.3. Jurnal rasmiylashtirilmagan	0		
	3.4 Jurnal bo'yalgan	0		
4.	Davomat darajasi:			
	4.1. 100%	10,0		
	4.2. 95 va undan yuqori%	8,0	8	
	4.3. 90 va undan yuqori%	6,0		
	4.4. 80 va undan yuqori%	4,0		
	4.5. 80 foizdan past	0		
	4.6. Kechikib kelgan talabalar soni / da	/		
II. Mashg'ulotning nazariy-uslubiy ko'rsatkichlari va ta'minot darajasi:				
5.	Mashg'ulot bo'yicha 2024 yil chop etilgan o'quv-uslubiy majmuaning mavjudligi:			
	5.1. Mashg'ulot kafedra tavsiya etgan o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	6,0	6	
	5.2. Mashg'ulot eski o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	3,0		
	5.3. Mashg'ulot o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi	1,0		
	5.4 Mashg'ulot elektron o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi			
6.	Mashg'ulotning ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga moslik darajasi:			
	6.1. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos keladi	4,0	4	
	6.2. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga qisman mos keladi	2,0		
	6.3. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos kelmaydi	0		
7.	Mashg'ulotning ilmiy darajasi:			
	7.1 Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirildi	8,0		
	7.2. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili qisman keltirildi	4,0	4	
	7.3. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirilmadi	0		
	7.4. Mavzuga oid dolzarb masalalarni tahlili tajribasizlik bilan keltirildi	0		
8.	Talabalarning mashg'ulotni qabul qiluvichlik darajasi:			
	8.1. Mavzuni mohiyatini talaba to'liq o'rganib olganliklari kuzatildi	8,0		
	8.2. Mavzuni mohiyatini talaba o'rtacha o'rganib olganliklari kuzatildi	4,0	4	

	8.3. Mavzuni mohiyatini talaba o'zlashtira olmaganligi kuzatildi	0		
9.	Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:	6,0		
	9.1. Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatil-di	3,0	3	
	9.2. Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	0		
	9.3. Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi			
10.	Mashg'ulot mavzusi bo'yicha adabiyotlar ro'yxatini mavjudligi:	3,0		
	10.1. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazildi	2,0	2	
	10.2. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga qisman yetkazildi	0		
	10.3. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazilmadi			
11.	Mavzuga oid va boshqa yangiliklar manbalari havola etilishi:	3,0		
11.1.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga yetkazildi	2,0	2	
11.2.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga qisman yetkazildi	0		
11.3.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari yetkazilmadi			
III. Mashg'ulot qo'llanilgan uslublar:				
12.	Mashg'ulot olib borilish sifati:	15,0		
	A'lo	8,0	8	
	Yaxshi	3,0		
	O'rta			
13.	Mashg'ulotda axborot texnologiyalarini qo'llash darajasi:	10,0	10	
	Qo'llanildi	0		
	Qo'llanilmadi			
	Qisman qo'llanildi			
14.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:	10,0	10	
	Qo'llanildi	0		
	Qo'llanilmadi			
	Qisman qo'llanildi			
O'qituvchi to'plagan umumiy ball:			78	

Mazbayeva M.K.
(komissiya a'zosi f.i.sh)

Agashev
(imzo)

Muzbonova Sh.E. Rôzimurodov R.

Mashg'ulot tahliliga kirgan komissiya a'zosining fikr-mulohazalari

Mavzuha matnida 2 ta masala qo'yilgan!
1 masala - juda uzun. 2-3 ta muammolar
qo'yilgan. Shu masalani 2 ta qilish mumkin
edi. Adabiyotlar aytilmadi. Mavzuachining
ovozini oxiridagilari eshitildi.

Mashg'ulot sifatini baholash mezonlari:				
Maksimal ball 100,0	A'lo 86,0-100,0	Yaxshi 71,0-85,0	Qoniqarli 55,0-70,0	Qoniqarli 55 dan past

DARS TAHLILI

Fakultet Hoqiyatining va m. q. i Kafedra Xususiy texnika va
yag'ot chet Fan nomi Qozonlar chilik
O'qituvchining F.I.Sh. Hx tamora Muriza Toychieva
Kurs 5 Auditoriya 629 Talabalar soni 19 Qatnashdi 18 (94 %), Qatnashmadi 1 (1 %)
Guruh 520 Mashg'ulot turi amaliy mashg'ulot
Mavzu Oziq-ovqat tasnifi. Dagal oziq-ovqat

2025 yil « 4 » mart

T/r	Mashg'ulot sifati mezonlari	Ball		Izoh
		3	4	
1	2			5
I. Mashg'ulotning tashkiliy darajasi:				
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi:			
	1.1. Mashg'ulot o'z vaqtida boshlandi	10,0	10	
	1.2. Mashg'ulot o'qituvchining aybi bilan o'tilmadi	0		
	1.3 Mashg'ulot boshqa sabablar bilan o'tilmadi	0		
2.	Auditoriyaning mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:			
	2.1. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor	5,0	5	
	2.2. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor emas	0		
3.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi			
	3.1. Jurnal belgilangan tartibda to'liq rasmiylashtirilgan	5,0	5	
	3.2. Jurnal qisman rasmiylashtirilgan	2,0		
	3.3. Jurnal rasmiylashtirilmagan	0		
	3.4 Jurnal bo'yalgan	0		
4.	Davomat darajasi:			
	4.1. 100%	10,0		
	4.2. 95 va undan yuqori%	8,0	8	
	4.3. 90 va undan yuqori%	6,0		
	4.4. 80 va undan yuqori%	4,0		
	4.5. 80 foizdan past	0		
	4.6. Kechikib kelgan talabalar soni / da	/		
II. Mashg'ulotning nazariy-uslubiy ko'rsatkichlari va ta'minot darajasi:				
5.	Mashg'ulot bo'yicha 2024 yil chop etilgan o'quv-uslubiy majmuaning mavjudligi:			
	5.1. Mashg'ulot kafedra tavsiya etgan o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	6,0	6	
	5.2. Mashg'ulot eski o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	3,0		
	5.3. Mashg'ulot o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi	1,0		
	5.4 Mashg'ulot elektron o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi			
6.	Mashg'ulotning ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga moslik darajasi:			
	6.1. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos keladi	4,0	4	
	6.2. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga qisman mos keladi	2,0		
	6.3. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos kelmaydi	0		
7.	Mashg'ulotning ilmiy darajasi:			
	7.1 Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirildi	8,0	8	
	7.2. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili qisman keltirildi	4,0		
	7.3. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirilmadi	0		
	7.4. Mavzuga oid dolzarb masalalarni tahlili tajribasizlik bilan keltirildi	0		
8.	Talabalarning mashg'ulotni qabul qiluvichlik darajasi:			
	8.1. Mavzuni mohiyatini talaba to'liq o'rganib olganliklari kuzatildi	8,0	8	
	8.2. Mavzuni mohiyatini talaba o'rtacha o'rganib olganliklari kuzatildi	4,0		

	8.3. Mavzuni mohiyatini talaba o'zlashtira olmaganligi kuzatildi	0		
9.	Mashg'ulotda talabalarining faollik darajasi:	6,0	6	
	9.1. Mashg'ulotda talabalarining yuqori darajadagi faolligi kuzatil-di	3,0		
	9.2. Mashg'ulotda talabalarining faolligi o'rtacha bo'ldi	0		
	9.3. Mashg'ulotda talabalarining faolligi kuzatilmadi			
10.	Mashg'ulot mavzusi bo'yicha adabiyotlar ro'yxatini mavjudligi:	3,0		
	10.1. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazildi	2,0	2	
	10.2. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga qisman yetkazildi	0		
	10.3. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazilmadi			
11.	Mavzuga oid va boshqa yangiliklar manbalari havola etilishi:	3,0		
11.1.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga yetkazildi	2,0	2	
11.2.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga qisman yetkazildi	0		
11.3.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari yetkazilmadi			
III. Mashg'ulot qo'llanilgan uslublar:				
12.	Mashg'ulot olib borilish sifati:	15,0		
	A'lo	8,0	8	
	Yaxshi	3,0		
	O'rt			
13.	Mashg'ulotda axborot texnologiyalarini qo'llash darajasi:	10,0	10	
	Qo'llanildi	0		
	Qo'llanilmadi			
	Qisman qo'llanildi			
14.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:	10,0	10	
	Qo'llanildi	0		
	Qo'llanilmadi			
	Qisman qo'llanildi			
O'qituvchi to'plagan umumiy ball:			92	

Raebayeva M.K
(komissiya a'zosi f.i.sh)

Huseynov
(imzo)

Mashg'ulot tahliliga kirgan komissiya a'zosining fikr-mulohazalari

*Mashg'ulot juda qiziqarli o'tdi.
talabalarni jalb qila oldi.
mavzu to'liq yoritildi.*

Mashg'ulot sifatini baholash mezonlari:				
Maksimall ball 100,0	A'lo 86,0-100,0	Yaxshi 71,0-85,0	Qoniqarli 55,0-70,0	Qoniqarli 55 dan past

DARS TAHLILI

Fakultet Hojiyiningiriga va mah. g. i. Kafedra Hayvonlar genetikasi, uzdu-
lish va oziq. Fan nomi Hayvonlar ni oziqlantirish.
O'qituvchining F.I.Sh. Xuseinova Maysara Abdurafoyevna
Kurs 201-202 Auditoriya 629 Talabalar soni Qatnashdi (%), Qatnashmadi 2 (%)
Guruh 101-202 Mashg'ulot turi mu'vaza
Mavzu "Oziqlar tashifi. Dagol oziqlar"

2025 yil «17» mart

T/r	Mashg'ulot sifati mezonlari	Ball		Izoh
		3	4	
1	2			5
I. Mashg'ulotning tashkiliy darajasi:				
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi:	10,0	10,	
	1.1. Mashg'ulot o'z vaqtida boshlandi	0		
	1.2. Mashg'ulot o'qituvchining aybi bilan o'tilmadi	0		
	1.3 Mashg'ulot boshqa sabablar bilan o'tilmadi			
2.	Auditoriyaning mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:	5,0	5,	
	2.1. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor	0		
	2.2. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor emas			
3.	Guruh jurnalini rasmiylashtirish darajasi	5,0	5,	
	3.1. Jurnal belgilangan tartibda to'liq rasmiylashtirilgan	2,0		
	3.2. Jurnal qisman rasmiylashtirilgan	0		
	3.3. Jurnal rasmiylashtirilmagan	0		
	3.4 Jurnal bo'yalgan			
4.	Davomat darajasi:	10,0	,	
	4.1. 100%	8,0	8	
	4.2. 95 va undan yuqori%	6,0		
	4.3. 90 va undan yuqori%	4,0		
	4.4. 80 va undan yuqori%	0		
	4.5. 80 foizdan past			
	4.6. Kechikib kelgan talabalar soni / da	/		
II. Mashg'ulotning nazariy-uslubiy ko'rsatkichlari va ta'minot darajasi:				
5.	Mashg'ulot bo'yicha 2024 yil chop etilgan o'quv-uslubiy majmuaning mavjudligi:			
	5.1. Mashg'ulot kafedra tavsiya etgan o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	6,0	6,	
	5.2. Mashg'ulot eski o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	3,0		
	5.3. Mashg'ulot o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi	1,0		
	5.4 Mashg'ulot elektron o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi			
6.	Mashg'ulotning ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga moslik darajasi:			
	6.1. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos keladi	4,0	4	
	6.2. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga qisman mos keladi	2,0		
	6.3. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos kelmaydi	0		
7.	Mashg'ulotning ilmiy darajasi:			
	7.1 Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirildi	8,0	8,	
	7.2. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili qisman keltirildi	4,0		
	7.3. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirilmadi	0		
	7.4. Mavzuga oid dolzarb masalalarni tahlili tajribasizlik bilan keltirildi	0		
8.	Talabalarning mashg'ulotni qabul qiluvichlik darajasi:			
	8.1. Mavzuni mohiyatini talaba to'liq o'rganib olganliklari kuzatildi	8,0	8	
	8.2. Mavzuni mohiyatini talaba o'rta o'rganib olganliklari kuzatildi	4,0		

	8.3. Mavzuni mohiyatini talaba o'zlashtira olmaganligi kuzatildi	0		
9.	Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:			
	9.1. Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatil-di	6,0	6	
	9.2. Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	3,0		
	9.3. Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0		
10.	Mashg'ulot mavzusi bo'yicha adabiyotlar ro'yxatini mavjudligi:			
	10.1. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazildi	3,0		
	10.2. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga qisman yetkazildi	2,0	2	
	10.3. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazilmadi	0		
11.	Mavzuga oid va boshqa yangiliklar manbalari havola etilishi:			
11.1.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga yetkazildi	3,0		
11.2.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga qisman yetkazildi	2,0	2	
11.3.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari yetkazilmadi	0		
III. Mashg'ulot qo'llanilgan uslublar:				
12.	Mashg'ulot olib borilish sifati:			
	A'lo	15,0		
	Yaxshi	8,0	2	
	O'rta	3,0		
13.	Mashg'ulotda axborot texnologiyalarini qo'llash darajasi:			
	Qo'llanildi	10,0	10	
	Qo'llanilmadi	0		
	Qisman qo'llanildi			
14.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:			
	Qo'llanildi	10,0	10	
	Qo'llanilmadi	0		
	Qisman qo'llanildi			
O'qituvchi to'plagan umumiy ball:			92	

Nasabayeva A.P.R.
(komissiya a'zosi f.i.sh)

[Imzo]
(imzo)

Mashg'ulot tahliliga kirgan komissiya a'zosining fikr-mulohazalari

Dars ishlanmasida kamchilik- yuzida, tuzuk;
ruzs, mavzular yozilmagan
mavzuga mavzuga. rejas. talabalarga
aytib yondirish kerak edi.

Mashg'ulot sifatini baholash mezonlari:				
Maksimall ball 100,0	A'lo 86,0-100,0	Yaxshi 71,0-85,0	Qoniqarli 55,0-70,0	Qoniqarli 55 dan past

ДАРС ТАҲЛИЛИ

Таълим йўналиши (мутоаассислик) номи 2001 йил 17 август (тўғилган кўн)

Кафедра Ўзбекистон Республикасида бўлиб қолган номи Риш ҳис

Ўқитувчининг ф.и.ш. Абдурашодов М

Курс 1 Аудитория 456 Жуфтлик (пара) 117 Гурӯҳ 105 Машғулот тури қўлдан

Маъзу Басмаларнинг баҳолаш - ишқисини шарафли
оқимани

2023 йил 17 август

№	Кўрсаткичлар	Мак. балл	Ме зоп	Эксперт баҳоси	
				Балл	Қисқа изох
I. Дарснинг ташкил этилиши					
1.	Машғулотнинг ўз вақтида бошланиши: ҳа (1) / йўқ (0)	1	0/1	/	
2.	Машғулотнинг дарс жадвалига мувофиқлиги:	2	0-2	/	минимал
	Белгиланган аудиторияда ўтказилганлиги	1	0/1	/	456
	Белгиланган профессор-ўқитувчининг ўтаётганлиги	1	0/1	/	874
3.	Аудиториянинг даража тайёргарлик даражаси: (бевоқиф ўқитувчининг боғлиқ масалада)"	2	0-2		
	Аудитория дарс ўтишга тайёр	2	0/2		
	Аудитория дарс ўтишга қисман тайёр	1	0/1	/	қўлдан
	Аудитория дарс ўтиш учун тайёр эмас	0	0		
4.	Гуруҳ журналининг расмийлаштириш даражаси: (таълиб даражасида 1 балл, талаб даражасида эмас 0 балл)	1	0/1		
5.	Давомат даражаси: (95 % дан юқори 1 балл, 95 % кам 0 балл)	1	0/1	0	Жами талаба 13 қатнашгани 9
69%					
II. Талабаларнинг машғулотда фаоллиги					
6.	Машғулотда талабаларнинг фаоллиги даражаси:	2	0-2		
	Талабаларнинг машғулотда юқори даражадаги фаоллиги кузатилади	2	0-2		
	Талабаларнинг машғулотда фаоллиги ўртача бўлди	1	0-1	/	қўлдан
	Талабаларнинг машғулотда фаоллиги кузатилмади	0	0		
III. Профессор ўқитувчиларнинг машғулотда тайёргарлиги ва дарс сифати					
7.	Профессор-ўқитувчининг машғулотда тайёргарлик даражаси:	6	0-6		
	-ишчи ўқув дастурининг мавжудлиги	1	0/1	1	+
	-календар-темастик режаларнинг мавжудлиги	1	0/1	1	+
	-мавзуга оид ўқув материалларининг мавжудлиги	3	0-3	3	+
	-мавзунинг ишчи ўқув дастури ва календар-темастик режага мослиги	1	0/1	1	+

8.	Профессор-ўқитувчининг машғулот олиб бориш сифати:	10	0-10		
	Машғулотнинг маъзу доирасида олиб борилиши	1	0/1	/	+
	Маъзуни аудиторияда эшитиларли, қизиқарли, назимий даражада таълиб бериши	5	0-5	/	-
	Маъзуни илмийлиги, замонавий илм-фан ютуқларининг акс этганлиги, ҳозирги долзарб масалаларга боғлаб тушунтириши	4	0-4	3	-
9.	Профессор-ўқитувчининг талабаларни муаммоли вазиятларда ечим топиш, мантаний, ижодий ва ностандарт фикрлашга жалб этиш	20	0-20		
	Талабалар ўз фикрларини мустақил баён қилишини рағбатлантирди	2	0-2		
	Мия ҳужуми орқали муаммоларни ечимга ундади	3	0-3		
	Муаммоли вазиятларни баҳолаш ва мустақил қарор қабул қилишга ундади	3	0-3		
	Турли манбалардан ахборотларни олиш, таҳлил қилиш ва умумлаштиришга ундади	3	0-3		
	Турли ҳақ ва фикрларни солиштиришга ундади	3	0-3		
	Бир муаммони ечишнинг турли йўллари кўрсатилди	3	0-3		
	Янги ҳақ ва тушунчалар реал ҳаётдан мисоллар келтириш орқали тушултирилди	3	0-3		
10.	Профессор-ўқитувчининг талабаларни мустақил таълимга йўналтирилиши	9	0-9		
	Талабаларга мустақил ёки гуруҳларга бўлинган ҳолда маъзуни чуқурроқ тушунишга имконият берилди	3	0-3		
	Талабаларга мустақил таълимни рағбатлантириш усулларидан фойдаланилди	2	0-2		
	Маъзуга доир тадқиқот методлар тушултирилди	2	0-2		
	Маълумотларни таҳлил қилиш орқали ҳулосалар чиқаришга ундади	2	0-2		
11.	Машғулотда педагогик технологияларни қўллаш даражаси:	5	0-5		
	қўлланилди	5	4-5	3	+
	қисман	3	1-3		
	қўлланилмади	0	0		
12.	Маъжуд АҚТдан фойдаланилмаган ҳолатда тўплаган баллдан 2 балл олиб ташланади	-2	-2		
	Жами			23	

Назбовага Н
(Экспертнинг ф.и.ш.)

Абдурашодов
(имзо)

ДАРС ТАХЛИЛИ

Таълим бўлиши (мутахассислик) номи Ўқитувчилик (таълим)

Кафедра Ўқитувчилик Фан номи педагогика

Ўқитувчининг ф.и.ш. Сапарова М

Курс 1 Аудитория 445 Жуфтлик (пара) III Гурӯҳ 106 Машғулот тури о.и.и.

Мавзу Дарсдаги таълим асослари

2023 йил 17 март

№	Ўқув сатҳлари	Мак. балл	Ме. зона	Эксперт баҳоси	
				Балл	Қисқа изох
I. Дарснинг ташкил этилиши					
1.	Машғулотнинг ўз вақтида бошланиши: ҳа (1) / йўқ (0)	1	0/1	1	
2.	Машғулотнинг дарс жадвалига мувофиқлиги:	2	0-2		
	Белгиланган аудиторияда ўтказилганлиги	1	0/1	1	+ 445
	Белгиланган профессор-ўқитувчининг ўтаётганлиги	1	0/1	1	521
3.	Аудиториянинг даража тайёргарлик даражаси: (беvosита ўқитувчига боғлиқ масалада) **	2	0-2		
	Аудитория дарс ўтишга тайёр	2	0/2		
	Аудитория дарс ўтишга қисман тайёр	1	0/1		
	Аудитория дарс ўтиш учун тайёр эмас	0	0	0	таълим эмас
4.	Гуруҳ журналининг расмийлаштириш даражаси: (талаба даражасида 1 балл, талаба даражасида эмас 0 балл)	1	0/1		
5.	Давомият даражаси: (95 % дан юқори 1 балл, 95 % кам 0 балл)	1	0/1	1	Жами талаба 24 қатнашгани 9
II. Талабаларнинг машғулотда фаоллиги					
6.	Машғулотда талабаларнинг фаоллиқ даражаси:	2	0-2		
	Талабаларнинг машғулотда юқори даражадаги фаоллиги кузатилади	2	0-2		
	Талабаларнинг машғулотда фаоллиги ўртача бўлди	1	0-1		
	Талабаларнинг машғулотда фаоллиги кузатилмади	0	0	0	таълим эмас
III. Профессор ўқитувчиларнинг машғулотга тайёргарлиги ва дарс сифати					
7.	Профессор-ўқитувчининг машғулотга тайёргарлик даражаси:	6	0-6		
	-ишчи ўқув дастурининг маълумлиги	1	0/1	0	-
	-календарь-тематик режанинг маълумлиги	1	0/1	1	+
	-маълумат оид ўқув материалларининг маълумлиги	3	0-3	0	-
	-маълумнинг ишчи ўқув дастури ва календарь-тематик режага мослиги	1	0/1	0	?

8.	Профессор-ўқитувчининг машғулот олиб бориш сифати:	10	0-10		
	Машғулотнинг мавзу доирасида олиб борилиши	1	0/1	1	
	Мавзуни аудиторияга эшитиларли, қизиқарли, маълумли даражада таълим бериши	5	0-5		
	Мавзуни илмийлиги, замонавий илм-фан ютуқларининг асос этилиги, қозирги долзарб масалаларга боғлаб тушунтириши	4	0-4		
9.	Профессор-ўқитувчининг талабаларни муаммоли вазиятларда ечим топиш, мантикий, ижодий ва ностандарт фикрлашга жалб этиш	20	0-20		
	Талабалар ўз фикрларини мустақил баён қилишини рағбатлантириди	2	0-2		
	Мия ҳужуми орқали муаммоларни ечишга ундади	3	0-3		
	Муаммоли вазиятларни баҳолаш ва мустақил қарор қабул қилишга ундади	3	0-3		
	Турли манбалардан ахборотларни олиш, таҳлил қилиш ва умумлаштиришга ундади	3	0-3		
	Турли ҳақ ва фикрларни солиштиришга ундади	3	0-3		
	Бир муаммони ечишнинг турли йўллари кўрсатилади	3	0-3		
	Янги ҳақ ва тушунчалар реал ҳаётдан мисоллар келтириш орқали тушунтирилади	3	0-3		
10.	Профессор-ўқитувчининг талабаларни мустақил таълимга йўналтирилиши	9	0-9		
	Талабаларга мустақил ёки гуруҳларга бўлинган ҳолда мавзуни чуқурроқ тушунишга имконият берилди	3	0-3		
	Талабаларга мустақил таълимни рағбатлантириш усулларидан фойдаланилди	2	0-2		
	Мавзуга доир тадқиқот методлар тушунтирилди	2	0-2		
	Маълумотларни таҳлил қилиш орқали ҳулосалар чиқаришга ундади	2	0-2		
11.	Машғулотда педагогик технологияларни қўллаш даражаси:	5	0-5		
	қўлланилди	5	4-5		
	қисман	3	1-3		
	қўлланилмади	0	0	0	
12.	Мавжуд АҚТдан фойдаланилмаган ҳолатда тўплаган баллдан 2 балл олиб ташланади	-2	-2	-2	
	Жами			4	

Сапарова М
(Экспертнинг ф.и.ш.)

Ҳасанов
(имзо)

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Zootexnologiya va mahsulotlarini qayta ishlash texnologiyasi fakulteti, « Mahsulotlarini ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishlash texnologiyasi» kafedrasining umumiy yig'ilishi bayonidan
KO'CHIRMA

21.10.2024 yil

Samarqand shahri

Qatnashdi: hay'at raisi- k.f.n dotsent M.N.Norboyeva
kafedra mudiri, dotsent Sh.A.Ishniyazova, kafedra dotsentlari A.Tursunov, Z.Saidmurodova, assistentlar G'.Tursunov, Sh.Mamarasulov hamda 308-guruh talabalari.

KUN TARTIBI

1. Kafedra assistenti Sh.N.Mamarasulovning "Qishloq xo'jalik mahsulotlarini quritish texnologiyasi" fanidan «Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida o'tkazgan ochiq darsining muhokamasi.

Birinchi masala yuzasidan kafedra mudiri, dotsent Sh.A.Ishniyazova kafedra assistenti Sh.N.Mamarasulovning "Qishloq xo'jalik mahsulotlarini quritish texnologiyasi" fanidan «Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida o'tkazgan ochiq darsi bo'yicha qatnashganlardan o'z fikrini bildirishlarini so'radi.

Kafedra dotsent, A.Tursunov – O'qituvchining dars o'tish tartibi talabga javob beradi.

O'qituvchining dars bo'yicha quyidagi kamchilik va takliflarni ko'rsatish mumkin:

-dars davomida o'qituvchining dars jarayonida talabalar bilan muloqati yetarli darajada, ammo muammoli savollar ko'proq bo'lishi kerak.

-dars oxirida xulosalar kengroq "Qishloq xo'jalik mahsulotlarini quritish texnologiyasi" fanidan «Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida o'tilgan darsini qoniqarli deb hisoblayman.

Dotsent Z.Saidmurodova - dars uslubiy jihatdan to'g'ri o'tildi. O'qituvchi mavzuni talabalarga tushuntirishda kompyuter texnologiyalaridan foydalandi.

O'qituvchi « Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida yetarlicha ma'lumot berdi.

Dars bo'yicha quyidagi kamchilik va takliflarni ko'rsatish mumkin:

- dars o'tayotganda talabalarni jalb qilish uchun auditoriyaga talabalar fikrlay oladigan savollardan ko'proq berish lozim edi.

Umuman olganda, Sh.N.Mamarasulovning "Qishloq xo'jalik mahsulotlarini quritish texnologiyasi" fanidan « Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida o'tilgan darsni qoniqarli deb hisoblayman.

Kafedra assistenti -G'.Tursunov Sh.N.Mamorasulovning saviyali, talabchan pedagog darsni o'tish metodikasi namunali darajada. Darsda o'zini tutishi yaxshi.

Dars bo'yicha quyidagi kamchilik va takliflarni ko'rsatish mumkin:

-o'qituvchi dars boshida tayanch tushunchalarni bermadi;

Umuman assistent Sh.N.Mamorasulovning «Qishloq xo'jalik mahsulotlarini quritish texnologiyasi» fanidan «Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida o'tilgan amaliy mashg'ulot darsini qoniqarli deb hisoblayman.

Kafedra mudiri, dotsent Sh.A.Ishniyazova- assistent Sh.N.Mamorasulovni yaxshi bilaman, berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida bajaradi. Darsni o'tish tartibi talabga javob beradi.

Dars bo'yicha quyidagi kamchilik va takliflarni ko'rsatish mumkin:

- dars davomida texnik vositalardan yuqori darajada foydalanish kerak.

- dars yakunida talabalar uchun savollar berishga kam vaqt qoldirildi.

Umuman, Sh.N.Mamorasulovning 60811300 –Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi ta'lim yo'nalishi 308-guruh talabalari bilan «Qishloq xo'jalik mahsulotlarini quritish texnologiyasi» fanidan «Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida o'tilgan darsni qoniqarli deb hisoblayman.

Qolgan o'qituvchilar ham qo'shildi.

Q A R O R Q I L I N D I:

1. Sh.N.Mamorasulovning 60811300 –Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi talim yo'nalishi 308-guruh talabalari bilan «Qishloq xo'jalik mahsulotlarini quritish texnologiyasi» fanidan «Quritilgan mahsulotlarni qadoqlash va saqlash tartibini o'rganish» mavzusida o'tilgan darsni qoniqarli deb baholansin.

Yig'ilish raisi k,f,n dotsent

Kotib



M.N.Norboyeva

Z.T.Saidmurodova



Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Zootexnologiya fakulteti sifat guruhining 2022-2023 o'quv yili davomida 1-2-3-4 bosqichlarda o'tiladigan fanlar tahlili bo'yicha
HISOBOT

Fakultet dekani tomonidan 2022-2023 o'quv yilida avgust oyida fakultet sifat guruhi raisi va a'zolari tayinlangan.

Biz Zootexnologiya fakulteti sifat guruhi bir qator fanlardan darslarda qatnashdik. Biz fakultet dekanining farmoyishlariga asosan maxsus ishchi guruhlar tomonidan fakultetda mavjud 3 ta kafedra o'rganilganligi sababli ba'zi professor-o'qituvchilarning darslariga qatnashdik.

"Xususiy zootexniya" kafedrasi o'qituvchilari: 26 oktyabr 2022 yil 4 chi juftlik 627 fuditoriya. Katta o'qituvchi X.Mamamatovning larsiga qatnashdik.

Dars Zootexnologiya (baliqchilik) talim yonalishi 404 gurux tlabalariga Sanoat baliqchiligi fanidan amaliy mashg'ulot darsi.

19 ta talabadan 2 tasi sababsiz qatnashmadi.Darsla baliq mulaji va AKT dan foydalandi. Kalendar rejasi bor, UUM yoq. Dars qoniqarli o'tildi.

02.11.2022 yil assistant B.Narboyevning darsi tekshirildi.621 auditoriyada Baliqchilik fani. Mavzu Baliqlarni embryonal, chovoqlik va maliklik davrlarida o'sosh rivojlanishi. 26 ta talabadan 15 tasi qatnashdi.Talabalarga darsni oz vaqtida boshladi. Video qo'ydi ammo nima haqidaligi tusuntirilmadi. Darsga ishlanma tarqatdi, lekin mavzu bosqa mavzu berildi . Dars mavzusi ekranda berildi yarmi lotin alifbosida yarmi krill alifbosida. O'qituvchi umuman darsga tayor emas.

Talabalarni yozib olishga jalb qilmadi.

17.02.2023 yil. Katta o'qituvchi Sh.Qurbonovning Cirtqi bo'lim 409-410 gurux talabalariga Asalarichilik fanidan maruza darsini tekshirdik.Mavzu acal beruvchi manbalar. Darsga auditoriya tayor. Prizintasiya bor AKT dan foydalandi. Talabalar darsda aktiv qatnashdi. Dars qoniqarli o'tildi.

18.02.2023 yil. Assistant SH.Gapparovning amaliy mashg'ulot darsi tekshirildi.

Dars sirtqi bo'lim 409 -gurux talabalariga Asalarichilik fanidan Asalarilarning tashqi tuzilishi mavzusida amaliy mashg'ulot darsini o'tdi. Mavzuni o'tishda barcha jarayonlarga tayorlangan, doskadan,AKT dan ko'rgazmali asboblardan foydalanildi. Dars qoniqarli o'tildi.

13 may 2023 runi ass M.Axtamovanning 305 guruhga amaliy mashg'ulot darsi tekshirildi. Dars o'z vaqtida boshlandi. Darsda AKT dan, doskadan, ishlanmalardan foydalanildi. Dars qoniqarli o'tildi.

"Yaylov chorvachiligi, qorako'pchilik, asalarichilik va ipakchilik" kafedrasi katta o'qituvchisi D.Rizaevanning 25-fevralda Ipakchilik fanidan Zootexnologiya (turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishining 2-bosqich talabalariga o'tkazgan ochiq darsiga qatnashdi. Dars rejaga mos va dars o'tish tartibi talabga javob beradi. Dars o'z vaqtida boshlandi, o'tgan mavzu savol-javoblar bilan mustahkamlandi. Dilfuza Taxirovna yangi mavzuni tushuntirishda turli zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib, sodda va ravon olib bordi, mavzuni talabalarga to'liq yetkazishga harakat qildi. D.Rizaevanning kamchiligi talabalarga mavzuga oid ma'lumotlarni qo'shimcha o'zlashtirish uchun adabiyotlarni aytib o'tmadi.

Yaylov chorvachiligi, qorako'ldchilik, asalarichilik va ipakchilik kafedrası assistenti X.Ismatullaevning 18-aprelda Ipakchilik fanidan Zootinjeneriya (turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishining 204-bosqich talabalariga o'tkazgan amaliy mashg'ulot darsida qatnashdi. X.Ismatullaev darsni o'z vaqtida boshladi, dars reja asosida o'tildi, darsga tegishli barcha hujjatlar mavjud, tarqatma materiallari bor, doskadan ham foydalandi, darsni o'tish davomida pedagogik texnologiya asosida o'tildi. Darsni qoniqarli deb hisobladik.

Xususiy zootexniya kafedrası mudiri O.A.Maxmadiyorovning 2023 yil 20-apreldagi Zootinjeneriya (turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishining 3-bosqich talabalariga o'tgan ma'ruza darsini o'rgandik. Dars vaqtida boshlandi, belgilangan auditoriyada o'tildi, dars boshlangandan jurnal rasmiylashtirildi, talabalar davomati 100 foiz. Darsga tegishli barcha hujjatlar mavjud. Dars o'tishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanildi. Kamchiliklari: o'tgan dars takrorlanmadi, mavzuni yetkazishda so'zlar ketma-ketligi yo'q, ma'ruza darsida talabalarni guruhlariga bo'lib aqliy hujum o'tkazildi, bu mumkin emas.

Bundan tashqari fakultetimiz talabalariga dars beradigan boshqa fakultet va kafedralar professor-o'qituvchilarining darslarini o'rgandik.

Xorijiy tillar kafedrası o'qituvchisi Z.Tagaevaning fakultetimizning 108-guruh talabalariga o'tgan nemis tili darsida ishtirok etdim. Dars vaqtida boshlandi, reja asosida o'tildi, darsga tegishli barcha hujjatlar mavjud, tarqatma materiallar mavjud, talabalar davomati 100 % ni tashkil qildi. Mashg'ulot mavzu doirasida olib borildi, mavzu talabalarga yetarlicha yetkazib berildi. Kamchiligi: auditoriyada AKT dan foydalanilmadi.

Xorijiy tillar kafedrası o'qituvchisi S.Muminovanning 108 guruh talabalariga o'tayotgan ingliz tili darsiga qatnashdim. Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor, belgilangan xonada o'tildi, dars reja asosida o'tildi, talabalarining faolligi o'rtacha darajada, jami talabalar 15 nafar bo'lib, shundan 13 tasi qatnashdi, bu 86 % ni tashkil qildi. Dars o'tishda AKT dan foydalanilmadi.

Xorijiy tillar kafedrası ingliz tili o'qituvchisi O.Isomiddinov 106 guruhga 444 auditoriyada 17-aprel kuni dars o'tdi. Dars vaqtida boshlandi, jadval asosida belgilangan auditoriyada o'tkazildi. Auditoriya darsga tayyor edi. Jurnal rasmiylashtirildi, jami 27 ta talabadan 18 ta talaba darsda ishtirok etdi, 66 % ni tashkil qildi. Mashg'ulot yuqori faollikda o'tkazildi. Darsga tayyorgarlik darajasi yaxshi, barcha hujjatlar mavjud, dars mavzu doirasida o'tkazildi. Darsda mustaqil fikrini bayon qilgan talabalar rag'batlantirildi, pedagogik texnologiyalar qo'llanildi. AKT dan foydalanildi.

O'zbek va chet tillar kafedrası o'qituvchisi G'.G'ulomovanning darsiga qatnashdim. Dars o'z vaqtida boshlanmadi (11.36 da boshlandi). Dars jadval asosida belgilangan auditoriyada o'tildi. Jami 12 ta talabadan 8 nafari darsda qatnashib, 66 % ni tashkil qildi. Darsga tegishli barcha hujjatlar mavjud. Darsda talabalarining faolligi o'rtacha edi. Lekin auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas edi, dars o'tish davomida pedagogik texnologiyalar qo'llanilmadi, AKT dan foydalanilmadi.

O'zbek va chet tillar kafedrası o'qituvchisi M.Abdusalomova 17-aprel kuni 105-guruhga dars o'tdi. Dars jadvalga muvofiq, 456-xonada o'qituvchining o'zi tomonidan o'tkazildi. Auditoriya darsga qisman tayyor edi, talabalar jami 13 nafar

bo'lib, shundan 9 kishi darsda ishtirok etdi, bu 69 % ni tashkil qildi. Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi. O'qituvchining darsga tayyorgarligiga kelsak, barcha hujjatlari mavjud, mavzu dolzarbligi, zamonaviy ilm-fan yutuqlarini aks etganligi bilan qiziqarli o'tildi. Mashg'ulotni o'tishda pedagogik texnologiyalardan qo'llanilmadi, AKT dan foydalanilmadi.

18-aprel kuni 308 auditoriyada 106-guruh talabalariga Anatomiya va morfologiya kafedrası o'qituvchisi Mirziyoevning darsiga qatnashdim. Dars jadvalga muvofiq o'tkazildi, Auditoriya darsga qisman tayyor edi, AKT bor, xemisda ishlanmadi. Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi. O'qituvchining darsga tayyorgarligiga kelsak, darsga tegishli NUD, ish reja, kalendar rejalari mavjud emas.

18-aprel kuni 309 auditoriyada 105-guruh talabalariga Anatomiya va morfologiya kafedrası o'qituvchisi O.Raxmonovning darsiga qatnashdim. Dars belgilangan auditoriyada jadvalga muvofiq o'tkazildi, xemisda yo'qlama qilindi. Talabalar 100 % edi, 2 ta talaba kechikib keldi. AKT bor, Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi. O'qituvchining darsga tayyorgarligiga kelsak, darsga tegishli barcha hujjatlar mavjud edi.

Fakultet sifat guruhining raisi



M.Norbayeva

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Ta'lim sifatini nazorat qilish" komissiyasining 2024-2025 o'quv yili ish rejasini 11 - bandini bajarilishi boyicha

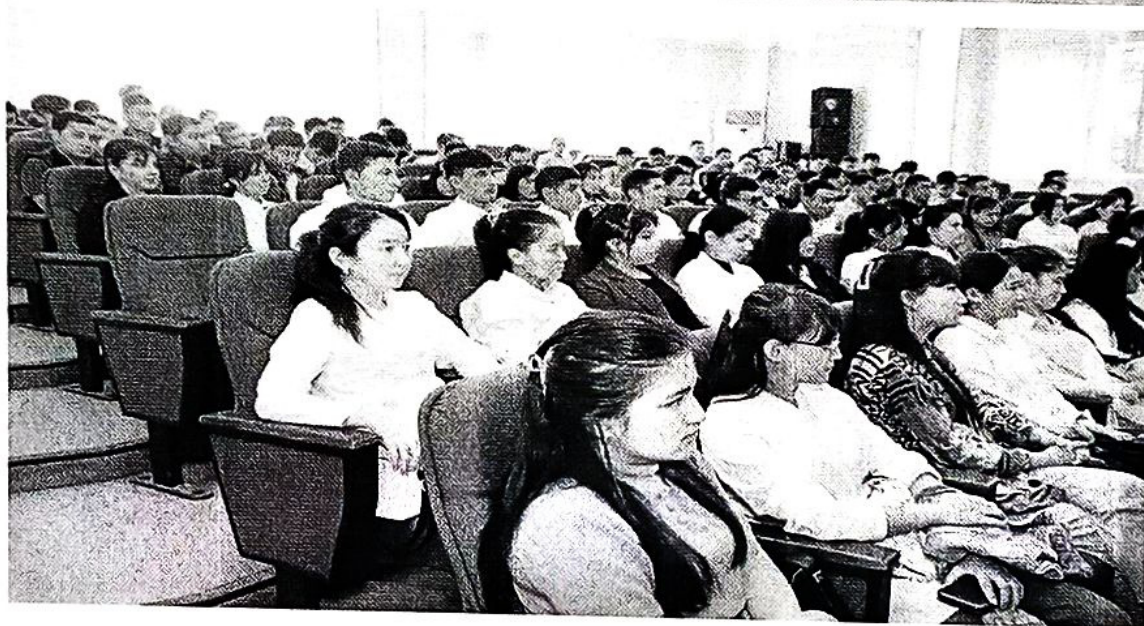
Ma'lumot

Mamlakatimizdagi soha bo'yicha yetuk mutaxassislarni, olimlarni hamda xorijiy professor –o'qituvchilarni o'quv jarayoniga qisqa muddatga ma'ruza o'qishga yoki talabalar bilan suxbatlar o'tkazishga jalb etishga imkoniyatlar yaratish boyicha quyidagi ishlar amalga oshirildi:

2024 yil 7 oktyabrdan - 11 oktyabr kunlari Qozog'iston Respublikasi Milliy fanlar akademiyasining akademigi, Qozog'iston Respublikasi Agrar fanlar milliy akademiyasining akademigi, Rossiya fanlar akademiyasining xorijiy a'zosi, Qozog'iston milliy agrar tadqiqotlar universiteti, professori Ombayev Abdiraxman Moldanazar o'g'li universitetimizda bolib, Zootsiyeneriya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi fakulteti 60811500 - Zootsiyeneriya (turlar bo'yicha) talim yo'nalishi 304,305, 306 gurux talabalariga maruza darslarini o'tdi. Hafta davomida darsdan bo'sh vaqtlarida qo'shimcha 401 -gurux talabalari, 60811500 - Zootsiyeneriya (qorakolchilik) talim yo'nalishi 301- gurux talabalari va Zootsiyeneriya (yilqichilik va tuyachilik) talim yo'nalishi 302- gurux talabalari bilan suxbatlar o'tkazildi. Undan tashqari 1 – bosqich 60810800-zootsiyeneriya talim yonalishi 101, 102,103-gurux talabalari bilan o'quv jarayonlari haqida suhbat o'tkazildi.

Suhbat davomida fakultet dekani O.S.Boymatov, professor- o'qituvchilar hamda talabalar ishtirok etib, talabalar tomonidan mavzuga doir savol-javoblar qilishdi.

Jarayonni ifoda etuvchi fotolavhalar ilova qilinadi.



Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Ta'lim sifatini nazorat qilish" komissiyasining 2024-2025 o'quv yili ish rejasini bajarilishi boyicha

Ma'lumot

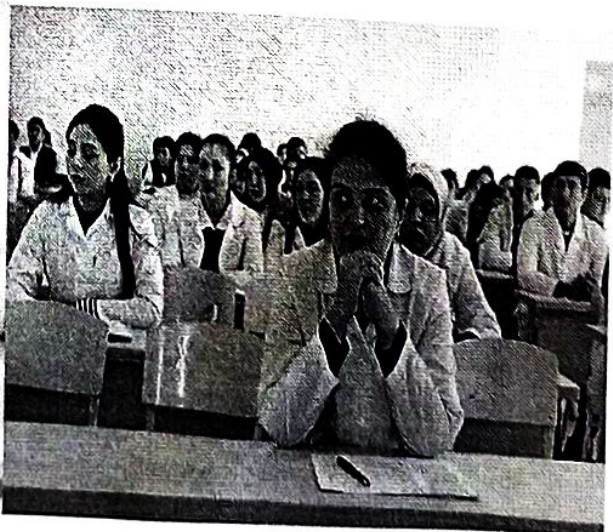
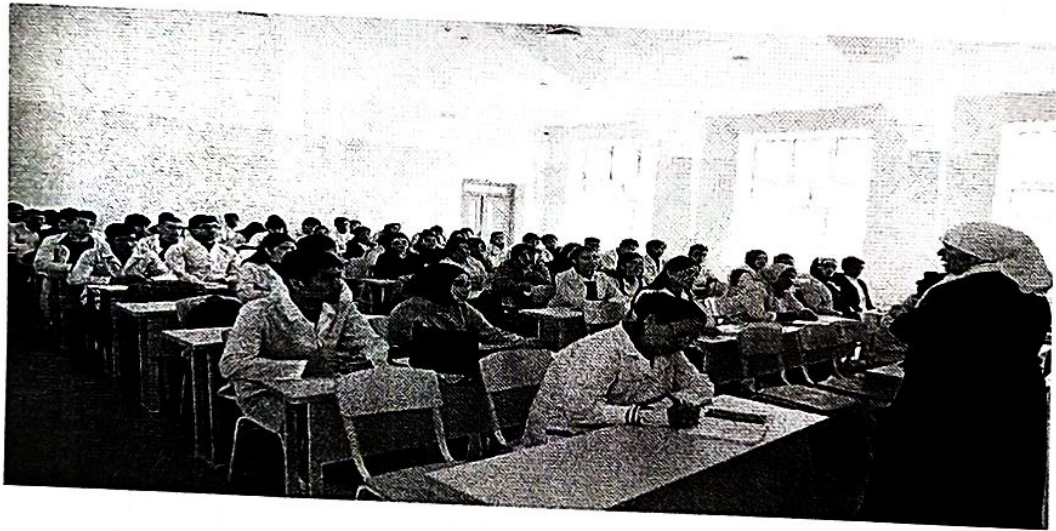
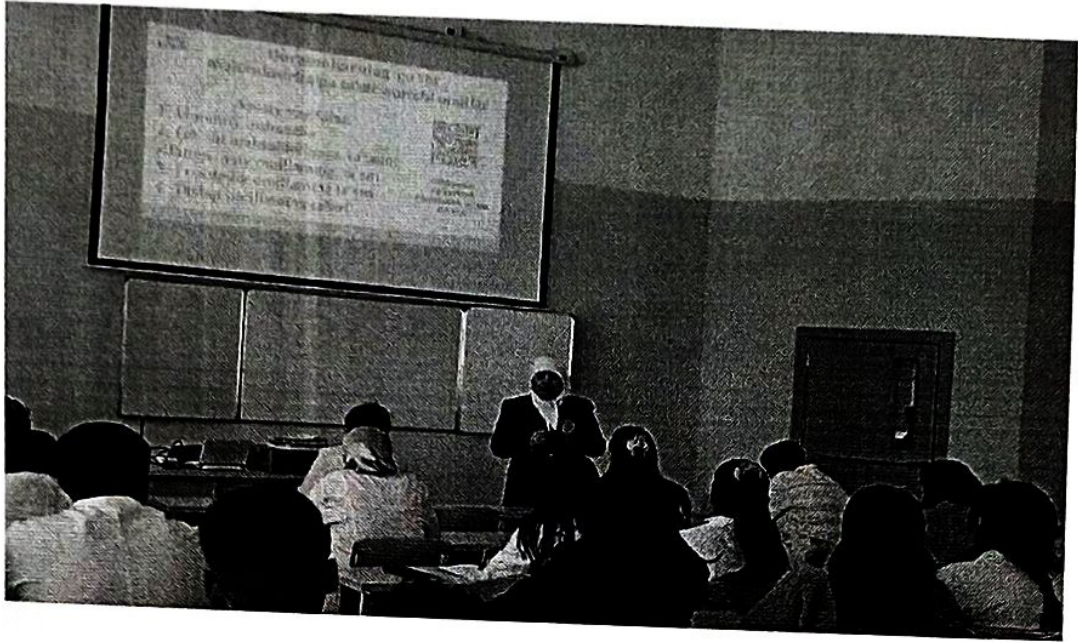
"Ta'lim sifatini nazorat qilish" komissiyasining 2024-2025 o'quv yili ish rejasini belgilangan topshiriqlarni bajarilishi boyicha, Kafedralar kesimida har oyda 1 ta kafedrada 3-4 nafar professor-o'qituvchining darsini tahlil qilish va fakultet Kengashida ma'lumot berib borish rejalashtirilgan.

Professor – o'qituvchilar tomonidan dars mashg'ulotlarining o'tkazilish holatini tahlili o'rganildi..

2024 yil 17 oktyab kuni 1-para 118 auditoriyada assistant Sh.T.Gapparob Zootexnologiya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi fakulteti 60811500 - Zootexnologiya (turlar bo'yicha) talim yo'nalishi 401,402,403 gurux talabalariga Sutchilik ishi fanidan "Sutdan qaumoqni ajratish va separator turlari" mavzusidagi maruza darslarini o'tdi. Dars o'z vaqnida boshlandi, davomat olindi. Darsda axborot texnologiyalardan foydalanildi, Dars savol -javoblar bilan qiziqarli otkazildi. Darsni tahlil qilish jadvali bo'yicha 84 ball oldi va yaxshi deb baholandi. Undan tashqari ToshDAU "Umumiy zootexniya va veterinariya" kafedراس professori, qishloq xo'jalik fanlari doktori M.X.Dosmuxamedovanning Qoramolchilik fanidan 4-bosqich 401-402-403-guruhlarga "Qoramollarning go'sht mahsuldorligiga ta'sir etuvchi omillar" mavzusidagi master klass darsini o'tdi. Hozirgi kunda bu kabi hamkorliklarni yo'lga qo'yib tajriba almashish albatta yaxshi deb o'ylayman va professor M.X.Dosmuxammedovanning tajribalari, ko'pgina dolzarb masalalar bilan talabalar bilan fikr almashildi. O'tilgan dars mavzusi rejaga mos kelib, qo'yilgan masalalar mavzuni mohiyatini to'liq qoplab olgan. Dars yaxshi tashkillashtirilgan bo'lib, qoramollarning go'sht mahsuldorligi va unga ta'sir qiluvchi omillar to'liq yoritildi. Hafta davomida professor M.X.Dosmuxammedova Zootexnologiya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi fakulteti 60811500 - Zootexnologiya (turlar bo'yicha) talim yo'nalishi 101,102,103 gurux talabalariga ga ham suxbatga kiritildi.

Suhbat davomida fakultet dekani O.S.Boymatov, professor- o'qituvchilar hamda talabalar ishtirok etib, talabalar tomonidan mavzuga doir savol-javoblar qilishdi.





Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Zootexnologiya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi fakulteti "Fakultet ta'lim sifatini nazorat qilish komissiyasining navbatdan tashqari yig'ilishi bayonnomasidan

KO'CHIRMA

Qatnashdilar: Fakultet dekani O.S.Boymatov, Kafedra dosentlari: M.K. Narbayeva, dotsenti Sh.E.Qurbonova, Z.Saidmuradova, Q.x.f.f.d, (PhD) assistent, M.T.Axtamova, Sh.Gaparov hamda "Hayvonlar genetikasi, urchitish va oziqlantirish texnologiyasi" assistenti Z.B.Suyunova, D.T.Rizayevlar.

KUN TARTIBI

1. ToshDAU "Umumiy zootexniya va veterinariya" kafedrasini professori, qishloq xo'jalik fanlari doktori M.X.Dosmuxamedovaning Qoramolchilik fanidan 4-bosqich 401-402-403-guruhlariga "Qoramollarning go'sht mahsuldorligiga ta'sir etuvchi omillar" mavzusidagi master klass darsining muhokamasi

Eshitildi: Kun tartibidagi masala yuzasidan fakultet dekani O.S.Boymatov so'zga chiqib, ToshDAU "Umumiy zootexniya va veterinariya" kafedrasini professori, qishloq xo'jalik fanlari doktori M.X.Dosmuxamedovaning Zootexnologiya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi fakulteti 4-kurs 401-402-403-guruh talabalariga 17 oktyabr 2024 yilida "Qoramolchilik" fanidan "Qoramollarning go'sht mahsuldorligiga ta'sir etuvchi omillar" mavzusidagi master klass darsi bo'lib o'tdi. Marxamat dars haqida fikrlaringizni aytib o'tsangiz.

So'zga chiqdi:

Dosent M.K.Narbayeva – men professori, M.X.Dosmuxamedovaning 4-bosqich talabalariga o'tilgan master klass darsida ishtirok etdim. O'tilgan dars mavzusi rejaga mos kelib, qo'yilgan masalalar mavzuni mohiyatini to'liq qoplab olgan. Dars yaxshi tashkillashtirilgan bo'lib, qoramollarning go'sht mahsuldorligi va unga ta'sir qiluvchi omillar to'liq yoritildi.

Master klass darsini "qoniqarli" deb baholayman.

Dosent v.b. Sh.E.Qurbonova – yuqorida aytilgan ijobiy fikrlarga qo'shilgan holda, professor M.X.Dosmuxamedova master klass darsini yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llagan holda juda qiziqarli o'tdi. Darsda har xil texnologiyalar: BBB-texnologiyasi, aqliy hujum va boshqa texnologiyalarni qo'llab o'tdi. Dars

so'ngida talabalar mavzuga oid qiziqgan savollariga javob olishdi. Dars mazmunli o'tdi va men darsni qoniqarli deb baholayman.

Q.x.f.f.d, (PhD) assistent, M.T.Axtamova men professor D.X.Dosmuxamedova ustozni master klass darslarida qatnashdim. Professor darsni yo'qlamadan boshladilar, o'tilayotgan mavzu bo'yicha adabiyotlar bilan tanishtirdilar va master klass darsini boshladilar. Professor M.X.Dosmuxamedova nutqi ravon, bilimli, pedagogik mahorati katta, tashqi ko'rinishi, eruditsiyasi yaxshi. Darsga kreativ yondashildi. Materiallarni bayon etilishi mantiqiylik va izchillik prinsiplariga asoslandi. Darsni qoniqarli deb hisoblayman.

Dosent M.K.Narbayeva professor M.X.Dosmuxamedova bilimli, talabchan, talabalarni o'ziga jalb eta oladi, darsda turli pedagogik texnologiyalarni qo'llay bila oladigan, nutqi ravon mohir pedagog ekanligi o'tilgan master klass darsidan ko'rinish turibdi. O'tilgan dars davomida talabalar o'zlariga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni olib qiziqgan savollarga javob olishdi.

Hozirgi kunda bu kabi hamkorliklarni yo'lga qo'yib tajriba almashish albatta yaxshi deb o'ylayman va professor M.X.Dosmuxamedovaning ishlariga omad tilayman hamda darsni namunal deb baholayman.

Yig'ilishi qaror qiladi:

1. ToshDAU "Umumiy zootexniya va veterinariya" kafedrasini professori, qishloq xo'jalik fanlari doktori M.X.Dosmuxamedovaning Zootexnologiya va mahsulotlarni qayta ishlash texnologiyasi fakulteti 4-kurs 401-402-403-guruh talabalariga 2024 yil 17 oktyabr kuni "Qoramolchilik" fanidan "Qoramollarning go'sht mahsuldorligiga ta'sir etuvchi omillar" mavzusidagi master klass darsi "qoniqarli" deb baholansin.

Fakultet ta'lim sifatini nazorat qilish komissiyasi raisi



M.K.Narbayeva ning imzosini
TASDIQLAYMAN
Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
Xodimlar bo'limi boshlig'i

DARS TAHLILI

Fakultet Ekologiya va mahs q./i. Kafedra Kursey zootekniya va paylov
texnologiyasi Fan nomi Sutchiilik ishi chora chiqishi

O'qituvchining F.I.Sh. Gapparov Sharqichin Tojievich

Kurs 4 Auditoriya 118 Talabalar soni 81 Qatnashdi 90 (90%), Qatnashmadi 10 (10%)

Guruh 404-405 Mashg'ulot turi Ma'ruza

Mavzu Sutdan qaymog ajratish va separatozlarning tuzilishi

2024 yil « 15 » Oktyabr

T/r	Mashg'ulot sifati mezonlari	Ball		Izoh
1	2 DARS TAHLILI	3	4	5
I. Mashg'ulotning tashkiliy darajasi:				
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi:			
	1.1. Mashg'ulot o'z vaqtida boshlandi	10,0	10	
	1.2. Mashg'ulot o'qituvchining aybi bilan o'tilmadi	0		
	1.3. Mashg'ulot boshqa sabablar bilan o'tilmadi	0		
2.	Auditoriyaning mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:			
	2.1. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor	5,0	5,0	
	2.2. Auditoriya mashg'ulot o'tishga tayyor emas	0		
3.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi			
	3.1. Jurnal belgilangan tartibda to'liq rasmiylashtirilgan	5,0	5,0	
	3.2. Jurnal qisman rasmiylashtirilgan	2,0		
	3.3. Jurnal rasmiylashtirilmagan	0		
	3.4. Jurnal bo'yalgan	0		
4.	Davomat darajasi:			
	4.1. 100%	10,0		
	4.2. 95 va undan yuqori%	8,0		
	4.3. 90 va undan yuqori%	6,0		
	4.4. 80 va undan yuqori%	4,0	4,0	
	4.5. 80 foizdan past	0		
	4.6. Kechikib kelgan talabalar soni / da	/		
II. Mashg'ulotning nazariy-uslubiy ko'rsatkichlari va ta'minot darajasi:				
5.	Mashg'ulot bo'yicha 2024 yil chop etilgan o'quv-uslubiy majmuaning mavjudligi: <u>24</u>			
	5.1. Mashg'ulot kafedra tavsiya etgan o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	6,0	6,0	
	5.2. Mashg'ulot eski o'quv-uslubiy majmua asosida olib borildi	3,0		
	5.3. Mashg'ulot o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi	1,0		
	5.4. Mashg'ulot elektron o'quv-uslubiy majmua asosida o'tildi			
6.	Mashg'ulotning ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga moslik darajasi:			
	6.1. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos keladi	4,0	4,0	
	6.2. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga qisman mos keladi	2,0		
	6.3. Mavzu ishchi o'quv dasturi va taqvim rejasiga to'liq mos kelmaydi	0		
7.	Mashg'ulotning ilmiy darajasi:			
	7.1. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirildi	8,0	8,0	
	7.2. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili qisman keltirildi	4,0		
	7.3. Mavzuga oid dolzarb masalalarning tahlili keltirilmadi	0		
	7.4. Mavzuga oid dolzarb masalalarni tahlili tajribasizlik bilan keltirildi	0		
8.	Talabalarining mashg'ulotni qabul qiluvichlik darajasi:			
	8.1. Mavzuni mohiyatini talaba to'liq o'rganib olganliklari kuzatildi	8,0	8,0	
	8.2. Mavzuni mohiyatini talaba o'rtacha o'rganib olganliklari kuzatildi	4,0		

	8.3. Mavzuni mohiyatini talaba o'zlashtira olmaganligi kuzatildi	0		
9.	Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:			
	9.1. Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatil-di	6,0		
	9.2. Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	3,0	8,0	
	9.3. Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0		
10.	Mashg'ulot mavzusi bo'yicha adabiyotlar ro'yxatini mavjudligi:			
	10.1. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazildi	3,0	3,0	
	10.2. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga qisman yetkazildi	2,0		
	10.3. Mavzuga oid yangi o'quv adabiyotlar talaba e'tiboriga yetkazilmadi	0		
11.	Mavzuga oid va boshqa yangiliklar manbalari havola etilishi:			
11.1.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga yetkazildi	3,0	3,0	
11.2.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari talabalarga qisman yetkazildi	2,0		
11.3.	Mavzuga oid hamda boshqa ta'lim jarayoniga taalluqli bo'lgan innovasion yangiliklar va ularning manbalari yetkazilmadi	0		
III. Mashg'ulot qo'llanilgan uslublar:				
12.	Mashg'ulot olib borilish sifati:			
	A'lo	15,0	15,0	
	Yaxshi	8,0		
	O'rta	3,0		
13.	Mashg'ulotda axborot texnologiyalarini qo'llash darajasi:			
	Qo'llanildi	10,0	10,0	
	Qo'llanilmadi	0		
	Qisman qo'llanildi			
14.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:			
	Qo'llanildi	10,0	10,0	
	Qo'llanilmadi	0		
	Qisman qo'llanildi			
O'qituvchi to'plagan umumiy ball:			84.	yaxshi

Nazbayeva M.K.
(komissiya a'zosi f.i.sh)

[Imzo]
(imzo)

Mashg'ulot tahliliga kirgan komissiya a'zosining fikr-mulohazalari

Doc. Gapparov Sh.T. darsni boshida boshladi. Mashg'ulot kafedra tavsiya etgan oquv-uslubiy majmua asosida olib borildi. Mashg'ulotda axborot texnologiyalaridan foydalandi. Chet el ma'lumotlari yangi texnologiyalar kuzatib o'tildi. dars yaxshi deb baholandi.

Mashg'ulot sifatini baholash mezonlari:				
Maksimal ball 100,0	A'lo 86,0-100,0	Yaxshi 71,0-85,0	Qoniqarli 55,0-70,0	Qoniqarli 55 dan past